

Riktlinjer för fördjupningsprojekt

Farmaceutiska fakulteten

Fastställda av kommittén för utbildning på grund och avancerad nivå på farmaceutiska fakulteten 190207, reviderat 190611, 191212, 200214, 200930, 201105

Innehåll

Riktlinjer för fördjupningsprojekt inom farmaceutiska fakulteten	4
Studenternas arbetsvillkor	4
Fördelning av platser mellan institutioner	4
Ansökan om fördjupningsprojekt	4
Matchning av studenter till fördjupningsprojekt	4
Prioritering av sökande	5
Urval	5
Genomförande av fördjupningsprojekt	6
Handledning och projekt	6
Kursinnehåll	6
Examination	7
Avtal vid examensarbeten i samarbete med extern part	7
Bilaga 1	9
Fördelning av projekt mellan institutioner	9
Bilaga 2	13
Prioriteringsordning av sökande	13
Bilaga 3	14
Title on Degree Project	14
Bilaga 4	15
Titel på fördjupningsprojekt	15
Bilaga 5	16
Betygskriterier för kandidatprojekt	16
Bilaga 6	19
Betygskriterier för magisterprojekt	19
Bilaga 7	22
Betygskriterier för masterprojekt	22
Bilaga 8	25
Magisterprojekt Kursmål	25
Kandidatprojekt Kursmål	25
Masterprojekt Kursmål	25
Bilaga 9	26
Tidsschema - ansökan och fördelning av fördjupningsprojekt	26

MEDFARM 2019/231

Fastställd 190207

Reviderat 190611, 191212, 200214, 200930, 201105

Riktlinjer för fördjupningsprojekt inom farmaceutiska fakulteten

Riktlinjerna ersätter följande dokument:

- Riktlinjer för fördjupningsprojekt inom utbildningsprogram vid farmaceutiska fakulteten, samt urvalskriterier när så behövs. Medfarm 2010/291
- Riktlinjer för fördjupningsprojekt vid Farmaceutiska fakulteten Medfarm 2012/1370
- Medfarm 2015/1075 Betygskriterier för magisterprojekt, kandidatprojekt och masterprojekt.

Studenternas arbetsvillkor

Såväl studenter som lärare ska ta del av riktlinjerna för självständiga arbeten (fördjupningsprojekt) i Riktlinjer för studenternas arbetsvillkor på grundnivå och avancerad nivå vid Uppsala universitet, UFV 2016/327.

Fördelning av platser mellan institutioner

Institutionerna erbjuder projekt utifrån institutionens respektive undervisningsuppdrag (andel hp av det totala antalet obligatoriska hp) på olika utbildningsprogram. Inom institutionen görs fördelning av antal projekt vidare till kurs/ämne. Fördelningsnycklar återfinns i bilaga 1. I överenskommelser med institutioner utanför farmaceutiska fakulteten (IMBIM, Neurovetenskap, MCB MEDFARM 2017/957 MEDFARM 2017/958) inkluderas handledning av projektstudenter utifrån respektive basuppdrag.

Handledare lägger in projekten i projektportalen. Kursansvarig eller examinator lägger in externa projekt. I de fall det finns en överenskommelse mellan handledare och student om ett visst projekt ska projektet låsas till studenten i samband med att projektet läggs in. Detta gäller oftast externa projekt, men även projekt på institutionerna kan vara knutna till enskilda studenter. Inom respektive ämne måste dock minst en tredjedel av projekten vara sökbara för alla studenter. Senast två veckor innan ansökningstiden börjar måste alla projekt finnas inlagda i portalen.

Ansökan om fördjupningsprojekt

Studenten ansöker om projekt i samband med information om fördjupningsprojekt terminen innan projektets genomförande. För programspecifik information hänvisas till informationstillfället och programsidor i lärplattformen (Studentportalen eller Studium).

Ansökningsprocessen i korthet:

- Studenter ansöker om projekt i fakultetens projektportal.
- Vid ansökan ska studenten notera behörighetskraven i kursplanen till valda fördjupningsprojekt.
- Studenter rangordnas och tilldelas projekt utifrån urvalskriterierna (se Urval).

Matchning av studenter till fördjupningsprojekt

Matchningen av studenter och projekt genomförs utifrån olika tidsplaner för olika utbildningsprogram baserat på deras skilda behörighetskrav och studenternas möjlighet att uppfylla dessa:

15 hp-projekt: 2 veckor före kursstart för fördjupningsprojekten matchas behöriga studenter och projekt ihop så att fördelningen mellan institutionerna (se ovan) bibehålls. En analys görs av de obehöriga studenterna för att se hur många som har rimlig möjlighet att bli behöriga till kursstart. Dagen för kursstart görs matchning av

återstående studenter som sedan föregående matchning blivit behöriga så att fördelningen mellan institutionerna (se ovan) bibehålls.

30 hp-projekt: 4 kursdagar in på period D matchas behöriga studenter och projekt ihop. En analys görs av de obehöriga studenterna för att se hur många som har rimlig möjlighet att bli behöriga till kursstart. Dagen för kursstart görs matchning av återstående studenter som sedan föregående matchning blivit behöriga.

45 hp-projekt: Vid terminsstart matchas behöriga studenter och projekt ihop. En analys görs av de obehöriga studenterna för att se hur många som har rimlig möjlighet att bli behöriga till kursstart. Dagen för kursstart görs matchning av återstående studenter som sedan föregående matchning blivit behöriga.

Studenter som har anmält sig sent, kan erhålla en sen placering i mån av plats.

I de fall studenter inte erbjuds sitt högst prioriterade projekt blir de hänvisade till ett val längre ner på sin lista. Se vidare information bilaga 9, punkt 17. Studenter som saknar specifik kursbehörighet vid kursstart blir hänvisade till att göra fördjupningsprojekt vid senare termin och fram till dess ta igen kurser så att fler hp inom programmet och behörighet till fler ämnen uppnås.

Prioritering av sökande

Alla behöriga programstudenter ska erbjudas en plats och således prioriteras före andra sökande.

Studenten ansvarar för att den särskilda behörigheten till sökta projekt är uppfylld. För prioriteringsordning av sökande vid olika fördjupningsprojekt, se bilaga 2.

Urval

Om fler sökande per projekt föreligger tillämpas följande fakultetsgemensamma kriterier för urval:

1. Avklarade poäng inom program fram till föregående termin
2. Där det är tillämpligt, betyg på grundkurs(er) inom det ämne projektet tillhör
3. Lottning

Om projektet ska utföras externt, exempelvis på företag eller utomlands, behöver studenten etablera kontakt med Studentservice i god tid. Gällande eventuella avtal som reglerar projektet ska legala aspekter beaktas. För information, se <https://mp.uu.se/web/info/undervisa/juridik/samarbetsavtal>.

Genomförande av fördjupningsprojekt

- Fördjupningsprojektet ska resultera i en skriftlig rapport i form av en vetenskaplig uppsats, en muntlig presentation samt en posterpresentation där det krävs.
- Mål för godkänt resultat framgår av kursplanen samt fakultetens bedömningskriterier för fördjupningsprojekt.
- Fakultetens kriterier för bedömning av fördjupningsprojekt ska alltid användas av såväl handledare och examinator som av studenten.
- Samma riktlinjer och betygskriterier för fördjupningsprojektet gäller oavsett val av metod för datainsamling, t ex laborativ, intervju- eller litteraturstudie¹
- En tydlig vetenskaplig frågeställning krävs.
- Fakultetens mall ska användas för den skriftliga rapportens framsida, bilaga 3 och 4.

Handledning och projekt

- Handledare och examinator får inte vara samma person.
- Om handledaren är doktorand ska en mer erfaren lärare finns tillgänglig som stöd och för att säkerställa handledningens kvalitet.
- Eventuellt byte av handledare beslutas av kursansvarig i mån av resurser, och byten ska hanteras skyndsamt.
- Studenten ska av handledare erbjudas tio timmars handledning för att skriva projektplan och rapport. Denna tid inbegriper inte praktisk handledning.
- Vid praktiska projekt är det handledarens uppgift att se till att adekvat teknisk hjälp och praktisk handledning ges studenten och att säkerhetsföreskrifter följs.
- För externt placerade studenter ska kursansvarig säkerställa att studenten erhåller handledning enligt ovan.
- Handledning erbjuds under ordinarie kurstillfälle.
- Vid behov av ytterligare handledning ska studenten omregistreras i mån av plats.
- Vid omregistrering inom litteraturprojekt gör kursansvarig bedömning om studenten ska ges ett nytt ämne för uppsatsen.
- Missad handledning p.g.a. sjukdom eller andra särskilda skäl kan erbjudas vid senare tillfälle. Beslut tas av kursansvarig och kan kräva läkarintyg/sjukintyg eller dylikt.
- Studenten ska ges möjlighet till skriftlig återkoppling på sin rapport vid två tillfällen och projektplanen en gång. Återkopplingen ska inte ges som redigering av text, utan företrädesvis via PUFF-formulär.
- Studenten ska av handledare erbjudas återkoppling på abstrakt och poster till Studentsymposiet. Utformning och innehåll ansvarar studenten för.

Kursinnehåll

- Inom kursens två första veckor ska en projektplan skrivas, där bakgrund, syfte och tänkt metod redogörs för.
- Halvtidsavstämning i form av kortare muntlig presentation ska genomföras för projekt på minst 30 hp².
- Under kursen ska studenten ges möjlighet att träna på att opponera inför slutexamination. Detta kan exempelvis ske på projektplan eller i samband med halvtid.
- Deltagande vid studentsymposium med poster och abstrakt är obligatoriskt. Studentsymposium arrangeras vid två tillfällen per år.

- Studenten är själv ansvarig för anmälan till studentsymposiet och uppladdning av abstrakt och poster. Att dessa är utformade i enlighet med kraven är studentens eget ansvar.

Examination

- Examinatorn ska vara disputerad.
- Bedömning av kriterier rörande självständighet beslutas i samråd med handledaren.
- Deadline för inlämning av uppsats till examinator ska tydligt meddelas studenten vid kursstart.
- Samma inlämningsdatum ska gälla samtliga fördjupningsprojekt inom fakulteten.
- Vid missad deadline examineras inte uppsatsen förrän vid nästa examinationstillfälle.
- Den skriftliga rapporten ska lämnas in till examinatorn via Urkund
- När den skriftliga rapporten lämnats in till examinator räknas det som ett examinationstillfälle.
- Efter att examinatorn bedömt den första inlämnade versionen ges underkända studenter en vecka att inkomma med en revision för att uppnå G. Studenten ska få ta del av ifyllt bedömningskriteriedokument som underlag för revisionen. Denna möjlighet ges inte vid eventuella påföljande examinationstillfällen.
- Efter slutgiltig bedömning av examinator och betyget är U, ska studenten ges skriftlig återkoppling angående bristerna i rapporten. Denna återkoppling ska ges i ett separat dokument.
- Om examinatorn anser att rapporten inte uppfyller kraven för godkänt efter revision ska den rapporteras in som U.
- Antal skriftliga examinationstillfällen per år begränsas till fyra; vid respektive terminsslut och mitterminer.
- Antalet examinationstillfällen är begränsat till 6 stycken.
- Deadline för inlämning ligger en vecka efter respektive terminen/mittermine:s sista kursdag.
- Antal examinationstillfällen för muntlig redovisning och opponering som erbjuds per år begränsas till kursens ordinarie slutseminarier (max 4/år).
- Vid den muntliga redovisningen ges 20 min åt presentationen följt av 10 min åt opponering. Det ska också ges utrymme för frågor från lärare och examinatorer.
- Masterprojekt ska redovisas muntligt på engelska. Kandidat- eller magisterprojekt kan redovisas muntligt på engelska eller svenska.
- Opponering ska baseras på både den skriftliga rapporten och den muntliga redovisningen.
- VG kan erhållas även vid omexamination.

¹Vid projekt där resultatet baseras på litteraturstudier ska följande särskilt beaktas:

- Fördjupningsprojekten måste ha en tydlig och väl avgränsad frågeställning
- Inledning/bakgrund ska sätta in projektet i ett sammanhang. I resultatdelen ska resultatet av litteratursökningen med avseende på frågeställningen redovisas
- Motiv till sökstrategi samt val av referenser ska anges

²Alternativa avstämningar tänkbara för externt placerade studenter med svårigheter att ta sig till Uppsala. Beslutas av kursansvarig.

Avtal vid examensarbeten i samarbete med extern part

Universitetets juridiska avdelning har sammanställt information och vägledning kring frågor som rör examensarbeten i samarbete med extern part. För att underlätta för studenter som vill genomföra sina examensarbeten vid exempelvis ett företag, har universitetet tagit fram ett mallavtal. I vissa fall kan den externa parten efterfråga andra avtal som reglerar exempelvis sekretess och äganderätt till resultat ytterligare. Om ett avtal skall bli juridiskt bindande för universitetet måste det signeras av berörd

institutions prefekt. Universitetets utgångspunkt är att examensarbeten skall vara offentliga, varför avtal skall användas restriktivt och aldrig på ett sätt som begränsar studentens möjligheter att examineras eller är i strid med handlingsoffentlighet eller arkivkrav. **Observera att det i slutändan är studentens egna ansvar att sätta sig in i och ta ställning till avtalsinnehåll utifrån sina egna intressen.** Det material den juridiska avdelningen tagit fram innefattar även ett konfidentialitetsåtagande för opponenter som kan komplettera mallavtalet vid examination av arbetet. Om ett undertecknat avtal med extern part finns ska möjlighet ges, att vid behov, redovisa vetenskaplig poster och abstrakt enbart för examinator som ersättning för redovisningen under Studentsymposiet.

Mer information, samt mallavtal, kan hittas på medarbetarportalen (<https://mp.uu.se/sv/web/info/undervisa/juridik/samarbetsavtal>). Kursansvariga/handledare och studenter kan även vända sig till universitetets juridiska avdelning för vägledning och kontroll av avtal innan examensarbetet påbörjas.

Bilaga 1

Fördelning av projekt mellan institutioner

FAP2Y: Apotekarprogrammet (A9)				Exempel, antal studenter		
Institution	Obligatoriska kurser	Hp	Totalt	Andel	30	50
ILK 451	Allmän farmaceutisk kemi (3FK102)	7,5			11	18
	Analytisk farmaceutisk kemi (3FK301)	7,5				
	Bioanalytisk kemi (3FK305)	7,5				
	Biofysikalisk kemi (3FC020)	9				
	Farmaceutisk fysikalisk kemi (3FC060)	7,5				
	Läkemedelskemi (3FK122)	6				
	Läkemedelssyntes (3FK123)	7,5				
	Matematik och statistik för läkemedelsområdet (3FC010)	3				
	Organisk kemi med inriktning mot läkemedel (3FK113)	12				
	Produkt- och processanalytisk kemi (3FK307)	6				
	Totalt 451		73,5	0,35		
Farmbio 452	Farmaceutisk biokemi (3FI001)	9			12	20
	Farmaceutisk bioteknologi (3FN001)	3				
	Farmaceutisk molekylärbiologi med bioinformatik (3FB012)	7,5				
	Farmakognosi (3FN000)	7,5				
	Farmakologi (3FF111)	16,5				
	Galenisk farmaci (3FG600)	16,5				
	Läkemedel - kvalitetssäkring och regulatoriska krav (3FG700)	6				
	Läkemedelsutveckling och -användning (3FB500)	7,5				
	Mikrobiologi och immunologi (3FM007)	3				
	Toxikologi, läkemedelsmetabolism och säkerhetsvärdering (3FX400)	7,5				
Totalt 452		84	0,4			
Farmaci 453	Farmakoepidemiologi och farmakoekonomi (3FS070)	10,5			5	8
	Farmakokinetik (3FB605)	7,5				
	Farmakokinetik (3FB610)	3				
	Farmakoterapi (3FB405)	7,5				
	Matematik och statistik för läkemedelsområdet (3FC010)	4,5				
Totalt 453		33	0,1571			
IMBIM 465	<i>Mikrobiologi och immunologi (3FM007)</i>	7,5	7,5	0,04	2	2
MCB 466	<i>Fysiologi (3FF222)</i>	12	12	0,06	2	3
		210	210,0	1,00		

FAO2Y: Apotekarprogrammet (A9)		Inkl. PU			Exempel, antal studenter	
Institution	Obligatoriska kurser	Hp	Totalt	Andel	30	50
ILK 451	Allmän och organisk kemi med läkemedelsinriktning 14.5 hp (3FK036) + 0,5 PU2	15			11	18
	Biofysikalisk kemi med matematik 9 hp (3FC002) + 1 PU2	10				
	Farmaceutisk fysikalisk kemi 6.5 hp (3FC065) + 0,5 PU5	7				
	Fördjupad läkemedelsanvändning 5 hp (3FB431)	1				
	Grundläggande analytisk farmaceutisk kemi 9 hp (3FK034) + 1 PU2	10				
	Kvalitetssäkring och regulatoriska (...) utveckling och tillverkning av läkemedel (3FG770) + 1,5 PU5	1,5				
	Läkemedelsanalys 9.5 hp (3FK206) + 0,5 PU7	10				
	Läkemedelskemi 6 hp (3FK222) + 1 PU4	7				
	Statistik och prediktion inom läkemedelsområdet (3FB607)	1				
	Tillämpad läkemedelskemi 6 hp (3FK224) + 0,5 PU7	6,5				
Totalt 451		69	0,34			
Farmbio 452	Farmaceutisk bioteknologi och immunologi 5.5 hp (3FN401) + 0,5 PU7	6			13	21
	Farmaceutisk cellbiologi 11 hp (3FI000) + 0,5 PU2	11,5				
	Farmakognosi 6 hp (3FN400) + 0,5 PU6	6,5				
	Farmakologi 11 hp (3FF023) + 1 PU3	12				
	Fördjupad läkemedelsanvändning 5 hp	2,5				
	Galenisk farmaci I 7 hp (3FG601) + 0,5 PU5	7,5				
	Galenisk farmaci II 7 hp (3FG607) + 0,5 PU7	7,5				
	Grundläggande farmaceutisk vetenskap 2.5 hp (3FB014) + 1 PU1	3,5				
	Infektionsbiologi 9 hp (3FM017)	3				
	Integrativ molekylärbiologi, fysiologi och farmakologi 8.5 hp (3FF024) + 1 PU3	6,5				
	Kvalitetssäkring och regulatoriska (...) utveckling och tillv(...) läkemedel (3FG770) + 0,5 PU5	6				
	Statistik och prediktion inom läkemedelsområdet 5 hp (3FB607)	1				
	Toxikologi, säkerhetsvärdering och farmakovigilans 7 hp (3FX017) + 0,5 PU4	7,5				
Totalt 452		81	0,40			
Farmaci 453	Farmakoepidemiologi och farmakoekonomi 8 hp (3FS075) + 1,5 PU6	9,5			5	9
	Farmakokinetik och farmakodynamik 9 hp (3FB606) + 1 PU4	10				
	Farmakoterapi 6 hp (3FB406) + 1 PU6	7				
	Fördjupad läkemedelsanvändning 5 hp + 1 PU8	2,5				
	Statistik och prediktion inom läkemedelsområdet 5 hp (3FB607) + 0,5 PU4	3,5				
	Tillämpad apoteksfarmaci med farmaceutiska författningar, VFU II, 24 högskolepoäng (3FS001)	-				
	Tillämpad apoteksfarmaci, VFU I, 15 högskolepoäng (3FS002)	-				
Totalt 453		33	0,16			
IMBIM 465	Infektionsbiologi 9 hp (3FM017) + 1 PU2	7	7	0,03	2	2
MCB 466	Fysiologi 7.5 hp (3MC555) + 1 PU3	8,5			2	3
	Integrativ molekylärbiologi, fysiologi och farmakologi 8.5 hp (3FF024)	3				
Totalt 466		11,5	0,06			
<i>Kurs med namn i kursiv delas mellan flera institutioner.</i>		201	201,0	1,00		

FRE1Y Receptarieprogrammet (R5/6)					Exempel, antal studenter	
Institution	Obligatoriska kurser	Hp	Totalt	Andel	20	40
ILK 451	Allmän kemi med läkemedelsinriktning (3FK014)	7,5			5	10
	Galenisk och fysikalisk farmaci (3FG205)	10,5				
	Läkemedels struktur och analys (3FK332)	7,5				
	Organisk kemi med läkemedelsinriktning (3FK114)	7,5				
	Totalt 451		33	0,24		
Farmbio 452	Farmaceutisk biokemi med cellbiologi (3FI212)	7,5			8	15
	Farmakognosi och läkemedlens ursprung (3FN213)	6				
	Farmakologi (3FF213)	15				
	Farmakoterapi i egenvård	1,5				
	Läkemedelsutveckling och -användning (3FB250)	7,5				
	Molekylärbiologi med läkemedelsinriktning (3FB214)	7,5				
	Toxikologi, läkemedelsmetabolism och säkerhetsvärdering (3FB215)	4,5				
	Totalt 452		49,5	0,37		
Farmaci 453	Farmaceutisk praxis med författningar (3FS254)	7,5			7	13
	Farmakoepidemiologi med hälsoekonomi (3FS240)	10,5				
	Farmakokinetik och statistik (3FB217)	9				
	Farmakoterapi (3FB201)	7,5				
	Farmakoterapi i egenvård (3FB218)	7,5				
	Totalt 453		42	0,31		
INV 468	Fysiologi (3FF212)	7,5	7,5	0,06	2	3
IMBIM 465	Infektionsbiologi (3FM226)	3	3	0,02	1	1
		135	135	1,00		

FPM2M: Masterprogram i läkemedelsmodellering					Exempel, antal studenter	
Institution	Obligatoriska kurser	Hp	Totalt	Andel	10	25
ILK 451	Avancerad molekylmodellering m inriktn LM-design (3FK281)	7,5			3	8
	Läkemedelskemi m datorbaserad LM-design (3FK219)	7,5				
	Läkemedelsutveckling 7,5 (50,5%) (3FK229)	3,8				
	Molekylär fysikalisk kemi (3FC003)	2,5				
	Totalt 451		21,3	0,28		
Farmbio 452	Farm bioinformatik m sekvensanalys (3FF276)	7,5			2	5
	Intro programmering Python och R inom biovet.(3FB221)	2,25				
	Molekylär fysikalisk kemi (3FC003)	2,5				
	Totalt 452		12,25	0,16		
Farmaci 453	Intro programmering Python och R inom biovet.(3FB221)	5,25			6	14
	Klinisk farmakokinetik och farmakodynamik (3FB225)	7,5				
	Läkemedelsutveckling 7,5 (9,5%) (3FK229)	0,7				
	Läkemedelsutveckling 7,5 hp (40%) (3FK229)	3				
	Modeller för biologiska system (3FB207)	7,5				
	Molekylär biofarmaci (3FG288)	7,5				
	Preklin och klin dataanalys i prediktiv LM-utv 7,5 (55%) (3FG)	4,125				
	Preklin och klin dataanalys i prediktiv läkemedelsutv 7,5 (45%) (3FG)	3,375				
	Molekylär fysikalisk kemi (3FC003)	2,5				
	Totalt 453		41,45	0,55		
		75	75	1,00	6	14

FLU2M: Masterprogram i läkemedelsutveckling					Exempel, antal studenter	
Institution	Obligatoriska kurser	Hp	Totalt	Andel	10	25
ILK 451	Läkemedelsutveckling 7,5 (50,5%) (3FK229)	3,8			2	5
	Molekylär imaging m fokus på PET (3FK285)	7,5				
	Totalt 451		11,3	0,19		
Farmbio 452	Biologiska läkemedel I (3FB028)	7,5			2	5
	Farm bioinformatik m sekvensanalys (3FF276)	7,5				
	Totalt 452		15	0,25		
Farmaci 453	Farmakokinetik (3FF216)	7,5			6	15
	Klinisk farmakokinetik och farmakodynamik (3FB225)	7,5				
	Klinisk prövningsmetodik (3FB030)	7,5				
	Läkemedelsutveckling 7,5 (40%) (3FK229)	3				
	Läkemedelsutveckling 7,5 (9,5%) (3FK229)	0,7				
	Molekylär biofarmaci (3FG288)	7,5				
	Totalt 453		33,7	0,56		
		60	60	1,00		

Vidare fördelning ner på ämnesnivå sköts på institutionen.

Klinisk farmaci har resurstilldelning för 20 hst och handleder projektstudenter inom ramen för detta.

För masterprogrammen i Läkemedelsutveckling eller Läkemedelanvändning kan ingen schablonfördelningen av projekt mellan institutioner göras på förhand eftersom merparten kurser inom de programmen är valbara kurser.

Bilaga 2

Prioriteringsordning av sökande

Fördjupningsprojekt på grundnivå 15 hp

1. Receptariestudenter (UU)
2. Utbytesstudenter, farm faks avtal
3. Fristående kurs
4. Övriga, t.ex. från andra fakulteter eller lärosäten

Fördjupningsprojekt på avancerad nivå 15 hp magister

1. Studerande på magisterprogrammet KF
2. Studerande på masterprogrammen LMA, LMU (f.n. valbar kurs, parallellt utifrån andel sökande)
3. Utbytesstudenter, farm faks avtal
4. Fristående
5. Övriga, t.ex. från andra fakulteter eller lärosäten

Fördjupningsprojekt på avancerad nivå 20/30/45 hp

1. Apotekarstudenter (UU), studerande på masterprogrammen LMA, LMU, LMM (parallellt utifrån andel sökande)
2. Civilingenjörstudenter, kemiteknik läkemedel (UU), och utbytesstudenter, farm faks avtal (parallellt utifrån andel sökande)
3. Fristående
4. Övriga, t.ex. från andra fakulteter eller lärosäten

Bilaga 3

Title on Degree Project

Author First name Last name

Degree Project in Xxxx, xx hp, Autumn/Spring semester 20XX

Examiner: Name

Division for Xxxxx
Department of Xxxxx
Faculty of Pharmacy
Uppsala University

Bilaga 4

Titel på fördjupningsprojekt

Av Förnamn Efternamn

Fördjupningsprojekt i Xxxx, xx hp, Xt. 20XX

Examinator: Namn

Avdelningen för Xxxxx
Institutionen för Xxxxx
Farmaceutiska fakulteten
Uppsala universitet

Bilaga 5

Betygskriterier för kandidatprojekt

Fördjupningsprojekt inom receptarieprogrammet

Samtliga kriterier för G måste vara uppfyllda för *godkänt* betyg. För *väl godkänt* krävs utöver detta att *minst* åtta av tolv VG-kriterier är uppfyllda.

Betygskriterier för godkänt betyg

Del 1 – Kunskap, Förståelse och Integrering: Studenten ska visa kunskap om aktuell forskning ... inom projektets ämnesområde (kursmål 1): Studenten ska i samråd med handledaren kunna avgränsa en problemställning (kursmål 2): Studenten ska kunna söka, kritiskt värdera och tolka samt sammanställa information på vetenskaplig nivå. (kursmål 3).

U	G
	<input type="checkbox"/> Arbetets inledning redovisar tidigare forskning på ett tillfredsställande sätt och förklarar arbetets relevans ur ett farmaceutiskt perspektiv. <input type="checkbox"/> Arbetet innehåller ett tydligt avgränsat syfte. <input type="checkbox"/> Arbetet innehåller ett relevant urval och omfattning av vetenskaplig litteratur.

Del 2 – Metoder och Analys: Studenten ska visa kunskap om ... relevanta metoder inom projektets ämnesområde (kursmål 1): Studenten ska kunna söka, kritiskt värdera och tolka samt sammanställa information på vetenskaplig nivå (kursmål 3): Studenten ska kunna diskutera resultaten och sätta in dessa i ett större sammanhang med avseende på det farmaceutiska området (kursmål 5): Studenten ska visa insikt om behovet av vidare forskning inom ämnesområdet (kursmål 6).

U	G
	<input type="checkbox"/> Uppsatsen innehåller en god och vetenskaplig beskrivning av erhållna resultat. <input type="checkbox"/> Metoder inom ämnesområdet redovisas. <input type="checkbox"/> Resultatens betydelse i förhållande till uppsatsens syfte skall diskuteras och redovisas i förhållande till det farmaceutiska området. <input type="checkbox"/> Uppsatsen innehåller en kritisk värdering av det egna arbetets/ uppsatsens styrkor och begränsningar. <input type="checkbox"/> Behov av vidare forskning inom ämnesområdet redovisas. <input type="checkbox"/> Projektets etiska och hållbarhetsaspekter redovisas (om relevant).

Del 3 – Rapportkrivning: – Studenten ska kunna redovisa sitt arbete såväl muntligt som skriftligt, på god svenska eller engelska (kursmål 4).

U	G

	<input type="checkbox"/> Rapporten är skriven enligt givna instruktioner. <input type="checkbox"/> Studenten uttrycker sig på god svenska eller engelska. <input type="checkbox"/> Abstraktet sammanfattar projektets viktigaste delar på ett tydligt och balanserat sätt. <input type="checkbox"/> Den populärvetenskapliga sammanfattningen är väl balanserad och är anpassad efter målgruppen. <input type="checkbox"/> Metoden/-erna är beskrivna på ett tydligt och replikerbart sätt. <input type="checkbox"/> Slutsatsen svarar på uppsatsens syfte, är kortfattad och utan ny information. <input type="checkbox"/> Litteraturen är korrekt refererad.
--	--

Del 4 – Självtändighet: Studenten ska i samråd med handledaren kunna avgränsa en problemställning samt självständigt, och under givna tidsramar, kunna lösa denna genom att arbeta efter en framtagen projektplan (kursmål 2) – *bedöms i samråd med handledare*

U	G
	<input type="checkbox"/> Studenten har skrivit rapporten självständigt. <input type="checkbox"/> Studenten har formulerat uppsatsens syfte i samråd med handledare. <input type="checkbox"/> Studenten har god förmåga att utföra projektet efter framtagen projektplan. <input type="checkbox"/> Studenten har utfört det praktiska arbetet (exempelvis laborativt) självständigt efter instruktion.

Del 5 – Muntlig presentation: Studenten ska kunna redovisa sitt arbete såväl muntligt som skriftligt, på god svenska eller engelska. (kursmål 4)

U	G
	<input type="checkbox"/> Presentationen har en tydlig disposition. <input type="checkbox"/> Projektets bakgrund, metod, resultat och diskussion förklaras på ett bra sätt. <input type="checkbox"/> Presentationen är anpassad till målgruppen och angiven tidsram. <input type="checkbox"/> Presentationen sker på god svenska eller engelska. <input type="checkbox"/> Frågor besvaras på ett tillfredsställande sätt.

Del 6 – Opponering: Studenten ska kunna...kritiskt värdera och tolka ... information på vetenskaplig nivå. (kursmål 3)

U	G
	<input type="checkbox"/> Studenten uppvisar en förberedd och strukturerad opponering. <input type="checkbox"/> Opponeringen avser både respondentens muntliga presentation och skriftliga uppsats. <input type="checkbox"/> Opponeringen uppvisar en förmåga till kritisk värdering. <input type="checkbox"/> Opponeringen är anpassad till angiven tidsram.

Betygskriterier för väl godkänt betyg

VG
Aktuella kursmål genom inom parentes
<i>Muntlig presentation och opponering</i>
<input type="checkbox"/> Presentationen är pedagogisk och håller hög vetenskaplig nivå. (4) <input type="checkbox"/> Studenten uppvisar en mycket god förmåga att sätta sitt arbete i ett större sammanhang. (1,5,6) <input type="checkbox"/> Studenten besvarar frågor vetenskapligt korrekt och uppvisar förmåga att värdera och tolka resultat. (3,4)

- Opponeringen definierar och diskuterar relevanta styrkor och svagheter hos projektet och uppvisar en god förmåga till vetenskaplig granskning. (3)

Skriftligt arbete

- Uppsatsen innehåller en tydlig och relevant redogörelse för aktuellt forskningsarbete med stöd av vetenskapliga originalarbeten. (1)
- Uppsatsens syfte och problemformulering förankras väl i introduktionen. (1,2)
- Metoden granskas kritiskt och uppsatsen innehåller en diskussion av styrkor och svagheter samt förslag på relevanta förbättringar. (3)
- Studenten uppvisar en förmåga att på en vetenskaplig nivå tolka och granska sina resultat. (3)
- Diskussionen innehåller en fördjupad värdering av erhållna resultat i förhållande till annan relevant forskning, framförallt med avseende på det farmaceutiska området. (5)
- Studenten har uppvisat förmåga att självständigt föreslå lösningar på problem och/eller alternativa tillvägagångssätt i det praktiska arbetet (bedöms tillsammans med handledare). (2,3)
- Studenten har självständigt formulerat uppsatsens syfte efter diskussion med handledare (bedöms tillsammans med handledare). (2)
- Studenten har uppvisat stor förståelse om arbetets syfte och övergripande mål (bedöms tillsammans med handledare). (2,3)

Bilaga 6

Betygskriterier för magisterprojekt Fördjupningsprojekt inom apotekarprogrammet

Samtliga kriterier för G måste vara uppfyllda för *godkänt* betyg. För *väl godkänt* krävs utöver detta att *minst* åtta av tolv VG-kriterier är uppfyllda.

Betygskriterier för godkänt betyg

Del 1 – Kunskap, Förståelse och Integrering: Studenten ska visa kunskap om aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete inom projektets ämnesområde (kursmål 1): Studenten ska efter diskussion med handledare kunna formulera en frågeställning (kursmål 3): Studenten ska kunna söka, kritiskt värdera och analysera information samt integrera och sammanställa denna på vetenskaplig nivå (kursmål 4).

U	G
	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Arbetets inledning sammanfattar tidigare forskning och utveckling väl och förklarar arbetets relevans ur ett farmaceutiskt perspektiv. <input type="checkbox"/> Arbetet innehåller ett tydligt vetenskapligt formulerat syfte med god avgränsning. <input type="checkbox"/> Arbetet innehåller ett relevant urval och omfattning av vetenskaplig litteratur.

Del 2 – Metoder och Analys: Studenten ska visa god kunskap om metoder inom projektets ämnesområde (kursmål 2): Studenten ska kunna söka, kritiskt värdera och analysera information samt integrera och sammanställa denna på vetenskaplig nivå (kursmål 4): Studenten ska kunna diskutera resultat och slutsatser, även i relation till forskning inom det farmaceutiska området (kursmål 6): Studenten ska visa förmåga att identifiera behovet av ytterligare forskning inom ämnesområdet (kursmål 7).

U	G
	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Uppsatsen innehåller en god och vetenskaplig beskrivning och analys av erhållna resultat. <input type="checkbox"/> Metoder inom ämnesområdet diskuteras. <input type="checkbox"/> Resultatens betydelse i förhållande till uppsatsens syfte och det farmaceutiska området diskuteras. <input type="checkbox"/> Uppsatsen innehåller en kritisk värdering av det egna arbetets/ uppsatsens styrkor och begränsningar. <input type="checkbox"/> Behov av vidare forskning inom ämnesområdet diskuteras. <input type="checkbox"/> Projektets etiska och hållbarhetsaspekter diskuteras (om relevant).

Del 3 – Rapportskrivning: – Studenten ska kunna redovisa sitt arbete såväl muntligt som skriftligt, på god svenska eller engelska (kursmål 5).

U	G

	<input type="checkbox"/> Rapporten är skriven enligt givna instruktioner. <input type="checkbox"/> Studenten uttrycker sig på god svenska eller engelska. <input type="checkbox"/> Abstraktet sammanfattar projektets viktigaste delar på ett tydligt och balanserat sätt. <input type="checkbox"/> Den populärvetenskapliga sammanfattningen är väl balanserad och är anpassad efter målgruppen. <input type="checkbox"/> Metoden/-erna är beskrivna på ett tydligt och replikerbart sätt. <input type="checkbox"/> Slutsatsen svarar på uppsatsens syfte, är kortfattad och utan ny information. <input type="checkbox"/> Litteraturen är korrekt refererad.
--	--

Del 4 – Självständighet: Studenten ska efter diskussion med handledaren kunna formulera en frågeställning samt självständigt, och under givna tidsramar, kunna planera och genomföra sitt projekt (kursmål 3) – *bedöms i samråd med handledare*

U	G
	<input type="checkbox"/> Studenten har skrivit rapporten självständigt. <input type="checkbox"/> Studenten har formulerat uppsatsens syfte efter diskussion med handledare. <input type="checkbox"/> Studenten har god förmåga att planera och utföra projektet efter egen projektplan. <input type="checkbox"/> Studenten har utfört det praktiska arbetet (exempelvis laborativt) självständigt efter instruktion.

Del 5 – Muntlig presentation: Studenten ska kunna redovisa sitt arbete såväl muntligt som skriftligt, på god svenska eller engelska. (kursmål 5)

U	G
	<input type="checkbox"/> Presentationen har en tydlig disposition. <input type="checkbox"/> Projektets bakgrund, metod, resultat och diskussion förklaras på ett bra sätt. <input type="checkbox"/> Presentationen är anpassad till målgruppen och angiven tidsram. <input type="checkbox"/> Presentationen sker på god svenska eller engelska. <input type="checkbox"/> Frågor besvaras på ett tillfredsställande sätt.

Del 6 – Opponering: Studenten ska kunna kritiskt värdera och analysera information...på vetenskaplig nivå (kursmål 4)

U	G
	<input type="checkbox"/> Studenten uppvisar en förberedd och strukturerad opponering. <input type="checkbox"/> Opponeringen avser både respondentens muntliga presentation och skriftliga uppsats. <input type="checkbox"/> Opponeringen uppvisar en förmåga till kritisk värdering och sker på vetenskaplig nivå. <input type="checkbox"/> Opponeringen är anpassad till angiven tidsram.

Betygskriterier för väl godkänt betyg

	VG
	Aktuella kursmål genom inom parentes
	<i>Muntlig presentation och opponering</i>
	<input type="checkbox"/> Presentationen är pedagogisk och håller hög vetenskaplig nivå. (5) <input type="checkbox"/> Studenten uppvisar en mycket god förmåga att sätta sitt arbete i ett större sammanhang. (1,6,7) <input type="checkbox"/> Studenten besvarar frågor vetenskapligt korrekt och uppvisar en förmåga att värdera och analysera

resultat i enlighet med teori. (4,5)

- Opponeringen definierar och diskuterar relevanta styrkor och svagheter hos projektet och uppvisar en mycket god förmåga till vetenskaplig granskning. (4)

Skriftligt arbete

- Uppsatsen innehåller en tydlig och relevant redogörelse för aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete med stöd av vetenskapliga originalarbeten. (1)
- Uppsatsens syfte och problemformulering förankras väl i dess teoretiska bakgrund och förklaras på ett relevant sätt. (1,3)
- Metoden granskas kritiskt och uppsatsen innehåller en diskussion av styrkor och svagheter samt förslag på relevanta förbättringar (2,4)
- Studenten uppvisar en förmåga att på en vetenskaplig nivå kritiskt värdera, tolka och analysera sina resultat. (4)
- Diskussionen innehåller en fördjupad värdering av erhållna resultat i förhållande till annan relevant forskning, framförallt med avseende på det farmaceutiska området. (6)
- Studenten har uppvisat förmåga att självständigt föreslå lösningar på problem och/eller alternativa tillvägagångssätt i det praktiska arbetet (bedöms tillsammans med handledare). (2,3,4)
- Studenten har självständigt formulerat uppsatsens syfte utan betydande handledning (bedöms tillsammans med handledare). (3)
- Studenten har uppvisat stor förståelse om arbetets syfte och övergripande mål (bedöms tillsammans med handledare). (2,3,4)

Bilaga 7

Betygskriterier för masterprojekt

Samtliga kriterier för G måste vara uppfyllda för *godkänt* betyg. För *väl godkänt* krävs utöver detta att *minst* åtta av tolv VG-kriterier är uppfyllda.

Betygskriterier för godkänt betyg

Del 1 – Kunskap, Förståelse och Integrering: Studenten ska visa fördjupad kunskap om aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete inom projektets ämnesområde samt kunskap om vad ett vetenskapligt förhållningssätt innebär (kursmål 1): Studenten ska med stöd av handledaren kunna kritiskt formulera en frågeställning (kursmål 3): Studenten ska kunna söka, kritiskt värdera och analysera information samt integrera och sammanställa denna på vetenskaplig nivå (kursmål 4).

U	G
	<input type="checkbox"/> Arbetets inledning sammanfattar tidigare forskning och utveckling väl och förklarar tydligt arbetets relevans ur ett farmaceutiskt perspektiv. <input type="checkbox"/> Arbetet innehåller ett tydligt vetenskapligt formulerat syfte med god avgränsning. <input type="checkbox"/> Arbetet innehåller ett relevant urval och omfattning av litteratur.

Del 2 – Metoder och Analys: Studenten ska visa god kunskap om metoder inom projektets ämnesområde (kursmål 2): Studenten ska kunna söka, kritiskt värdera och analysera information samt integrera och sammanställa denna på vetenskaplig nivå (kursmål 4): Studenten ska kunna diskutera resultat och slutsatser, särskilt i relation till forskning inom det farmaceutiska området (kursmål 6): Studenten ska visa förmåga att identifiera behovet av ytterligare forskning inom ämnesområdet (kursmål 7).

U	G
	<input type="checkbox"/> Uppsatsen innehåller en god och vetenskaplig beskrivning och analys av erhållna resultat. <input type="checkbox"/> Metoder inom ämnesområdet diskuteras. <input type="checkbox"/> Resultatets betydelse i förhållande till uppsatsens syfte och det farmaceutiska området diskuteras. <input type="checkbox"/> Uppsatsen innehåller en kritisk värdering av det egna arbetets/ uppsatsens styrkor och begränsningar. <input type="checkbox"/> Behov av vidare forskning inom ämnesområdet diskuteras. <input type="checkbox"/> Projektets etiska och hållbarhetsaspekter diskuterat (om relevant).

Del 3 – Rapportskrivning: – Studenten ska kunna redovisa sitt arbete (...) skriftligt, på god svenska eller engelska (kursmål 5)

U	G
	<input type="checkbox"/> Rapporten är skriven enligt givna instruktioner. <input type="checkbox"/> Studenten uttrycker sig på god svenska eller engelska. <input type="checkbox"/> Abstraktet sammanfattar projektets viktigaste delar på ett tydligt och balanserat sätt. <input type="checkbox"/> Den populärvetenskapliga sammanfattningen är väl balanserad och är anpassad efter målgruppen. <input type="checkbox"/> Metoden/-erna beskrivs på ett tydligt och replikerbart sätt. <input type="checkbox"/> Slutsats svarar på uppsatsens syfte, är kortfattad och utan ny information. <input type="checkbox"/> Litteraturen är korrekt refererad.

Del 4 – Självständighet: Studenten ska stöd av handledaren kunna kritiskt formulera en frågeställning samt självständigt, och under givna tidsramar, kunna planera, genomföra och utvärdera sitt projekt (kursmål 3) – *bedöms i samråd med handledare*

U	G
	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Studenten har skrivit rapporten självständigt. <input type="checkbox"/> Studenten har formulerat uppsatsens syfte med stöd av handledare. <input type="checkbox"/> Studenten har god förmåga att planera och utföra projektet efter egen projektplan samt i efterhand utvärdera arbetet. <input type="checkbox"/> Studenten har utfört det praktiska arbetet (exempelvis laborativt) självständigt efter instruktion.

Del 5 – Muntlig presentation: Studenten ska kunna redovisa sitt arbete muntligt på (...) god engelska (kursmål 5)

U	G
	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Presentationen har en tydlig disposition. <input type="checkbox"/> Projektets bakgrund, metod, resultat och diskussion förklaras på ett bra sätt. <input type="checkbox"/> Presentationen är anpassad till målgruppen och angiven tidsram. <input type="checkbox"/> Presentationen sker på god engelska. <input type="checkbox"/> Frågor besvaras på ett tillfredsställande sätt.

Del 6 – Opponering: Studenten ska kunna kritiskt värdera och analysera information (...) på vetenskaplig nivå (kursmål 4)

U	G
	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Studenten uppvisar en förberedd och strukturerad opponering. <input type="checkbox"/> Opponeringen avser både respondentens muntliga presentation och skriftliga uppsats. <input type="checkbox"/> Opponeringen uppvisar en förmåga till kritisk värdering och sker på vetenskaplig nivå. <input type="checkbox"/> Opponeringen är anpassad till angiven tidsram.

Betygskriterier för väl godkänt betyg

VG
<p><i>Muntlig presentation och opponering</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Presentationen är pedagogisk och håller hög vetenskaplig nivå. (5) <input type="checkbox"/> Studenten har uppvisat mycket god förmåga att sätta sitt arbete i ett större sammanhang. (1,6,7) <input type="checkbox"/> Studenten besvarar frågor vetenskapligt korrekt och uppvisar en förmåga att värdera och analysera resultat i enlighet med teori. (4,5) <input type="checkbox"/> Opponeringen definierar och diskuterar relevanta styrkor och svagheter hos projektet och uppvisar en mycket god förmåga till vetenskaplig granskning. (4) <p><i>Skriftligt arbete</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Uppsatsen innehåller en tydlig, relevant och detaljerad redogörelse för aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete med stöd av vetenskapliga originalarbeten. (1)

- Uppsatsens syfte och problemformulering förankras väl i dess teoretiska bakgrund och förklaras på ett relevant sätt. (1,3)
- Metoden granskas kritiskt och uppsatsen innehåller en diskussion av styrkor och svagheter samt förslag på relevanta förbättringar. (2,4)
- Studenten uppvisar en förmåga att på en vetenskaplig nivå kritiskt värdera, tolka och analysera sina resultat. (4)
- Diskussionen innehåller en fördjupad värdering av erhållna resultat i förhållande till annan relevant forskning, framförallt med avseende på det farmaceutiska området. (6)
- Studenten har uppvisat förmåga att självständigt föreslå lösningar på problem och/eller alternativa tillvägagångssätt i det praktiska arbetet (bedöms tillsammans med handledare). (2,3,4)
- Studenten har självständigt formulerat uppsatsens syfte (bedöms tillsammans med handledare). (3)
- Studenten har uppvisat stor förståelse om arbetets syfte och övergripande mål (bedöms tillsammans med handledare). (2,3,4)

Bilaga 8

Magisterprojekt Kursmål

1. Studenten ska visa kunskap om aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete inom projektets ämnesområde samt kunskap om vad ett vetenskapligt förhållningssätt innebär
2. Studenten ska visa god kunskap om metoder inom projektets ämnesområde
3. Studenten ska efter diskussion med handledaren kunna formulera en frågeställning samt självständigt, och under givna tidsramar, kunna planera och genomföra sitt projekt
4. Studenten ska kunna söka, kritiskt värdera och analysera information samt integrera och sammanställa denna på vetenskaplig nivå
5. Studenten ska kunna redovisa sitt arbete såväl muntligt som skriftligt, på god svenska eller engelska
6. Studenten ska kunna diskutera resultat och slutsatser, även i relation till forskning inom det farmaceutiska området
7. Studenten ska visa förmåga att identifiera behovet av ytterligare forskning inom ämnesområdet

Kandidatprojekt Kursmål

1. Studenten ska visa kunskap om aktuell forskning och relevanta metoder inom projektets ämnesområde samt kunskap om vad ett vetenskapligt förhållningssätt innebär.
2. Studenten ska i samråd med handledaren kunna avgränsa en problemställning samt självständigt, och under givna tidsramar, kunna lösa denna genom att arbeta efter en framtagen projektplan.
3. Studenten ska kunna söka, kritiskt värdera och tolka samt sammanställa information på vetenskaplig nivå.
4. Studenten ska kunna redovisa sitt arbete såväl muntligt som skriftligt, på god svenska eller engelska.
5. Studenten ska kunna diskutera resultaten och sätta in dessa i ett större sammanhang med avseende på det farmaceutiska området.
6. Studenten ska visa insikt om behovet av vidare forskning inom ämnesområdet.

Masterprojekt Kursmål

1. Studenten ska visa fördjupad kunskap om aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete inom projektets ämnesområde samt kunskap om vad ett vetenskapligt förhållningssätt innebär
2. Studenten ska visa god kunskap om metoder inom projektets ämnesområde
3. Studenten ska med stöd av handledaren kunna kritiskt formulera en frågeställning samt självständigt, och under givna tidsramar, kunna planera, genomföra och utvärdera sitt projekt
4. Studenten ska kunna söka, kritiskt värdera och analysera information samt integrera och sammanställa denna på vetenskaplig nivå
5. Studenten ska kunna redovisa sitt arbete muntligt, på engelska, samt skriftligt, på god svenska eller engelska
6. Studenten ska kunna diskutera resultat och slutsatser, särskilt i relation till forskning inom det farmaceutiska området

7. Studenten ska visa förmåga att identifiera behovet av ytterligare forskning inom ämnesområdet

Bilaga 9

Tidsschema - ansökan och fördelning av fördjupningsprojekt

	NÄR?		ANSVARIG
1.		Uppskattning av antal 15, 30 och 45 HP-projekt som institutionerna behöver förbereda sig på att ta emot	Studentservice
2.	2 v. före minimässa	Information går ut till institutionernas kontaktpersoner med information om: <ul style="list-style-type: none"> • antal projekt som skall in i portalen • aktuella tidpunkter för stegen nedan • information om minimässan • aktuella riktlinjer 	Studentservice
3.		Institutionen fördelar antal projekt som enskilda kurser skall leverera, och vidarebefordrar informationen från studentservice (punkt 2) till kursansvariga	Inst. kontakt
4.	Senast 2 v. innan portalen öppnar	Institutionerna lägger in projekt i projektportalen	
5.	Dagen innan portalen öppnar för anmälan	Kontroll av att det antal projekt som institutionerna skall leverera har lagts in i projektportalen, informerar inst. kontaktpersoner om de underlevererat	Utsedd ansvarig (Jakob Haglöf)
6.		Information till kursansvariga vars ämnen underlevererat projekt i portalen	Inst. kontakt
7.	Dagen efter att portalen stängt för anmälan	Kontroll av ansökningssystemet, meddelar Studentservice om allt är ok	Utsedd ansvarig (Jakob Haglöf)
8.	15 hp: 3v före kursstart 30 hp: Start av period D 45 hp: Terminsstart	Grundläggande behörighetskontroll	Studentservice Samordnare (45 hp)
9.		Rankning av behöriga studenter	Handledare
10.		Matchning av projekt	Portalen
11.		Information till inst. kontaktpersoner om hur många projekt som skall levereras, baserat på antal studenter med grundläggande behörighet som ansökt om projekt	Studentservice
12.		Fördelning av projekt över kurser, information till kursansvariga	Inst. kontakt

13.	Senast 2 v. före terminstart	Antagningsbesked till kurser skickas ut till studenterna med information om att slutgiltig behörighetskontroll sker vid kursstart	Kursansvariga
14.	Terminstart	Studenter som uppnått behörighet efter punkt 8 fördelas enligt fördelningsnyckel och inst. kontaktpersoner informeras	Studentservice
15.		Upprop och registrering efter slutgiltig behörighetskontroll med beaktan av särskilda behörighetskrav	Kursansvariga
16.		Information till Studentservice om antal platser av de fördelade enligt punkt 14 som inte fyllts efter ev. avhopp och slutgiltig behörighetskontroll	Kursansvariga
17.		<p>Hantering av reservplatser. Prioriteras enligt:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Studenter som inte erhållit plats till något sökt projekt 2) Studenter som inte uppnått särskild behörighet i det ämne man tilldelats 3) Studenter som anmält sig sent 4) Studenter som tilldelats projekt, men tackat nej <p>Inom varje kategori rankas studenter efter urvalskriterier</p>	Studentservice